

Ročný plán výchovno-sociálneho úseku na rok 2012

DSS pre deti a dospelých Integra je zariadenie sociálnych služieb v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK. Zariadenie je určené pre deti a dospelých zdravotne ťažko postihnutých ľudí, ktorí sú odkázaní na pomoc inej fyzickej osoby, pre ľudí s mentálnym postihnutím, fyzickým postihnutím i zmyslovým postihnutím a jeho kombináciami, s kapacitou 38 miest v Bratislave, 12 miest v Senci, s celoročnou, týždennou a ambulantnou formou poskytovaných sociálnych služieb.

Ročný plán výchovno-sociálneho úseku zahŕňa: sociálnu a výchovnú činnosť, poradenskú činnosť, psychologickú starostlivosť a vzdelávanie, záujmovú činnosť, kultúrno-spoločenskú činnosť, pracovnú činnosť a rekreačnú činnosť, realizovanú v zariadení, ako aj mimo neho.

Terapeutická činnosť bude realizovaná v skupinách i individuálne. Do tohto procesu budú zaradení všetci klienti, schopní aktívne sa zúčastňovať aktivít pod vedením 1 psychológa, 1 vychovávateľa, 2 pracovných terapeutov, 1 sociálneho pracovníka a 4 sociálnych terapeutov. Pri práci budeme vychádzať z individuálnych potrieb, schopností a možností klientov.

Cieľ:

- Všestranný rozvoj osobnosti s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie a stupeň odkázanosti
- Rozvoj schopností a zručností, rozvíjanie sociálnych vzťahov a komunikácie
- Dosiahnuť čo najvyšší stupeň socializácie a integrácie, realizáciou integračných aktivít

Naplnenie plánovaných cieľov budeme realizovať pomocou liečebno-pedagogických metód, psychologických metód a metód sociálnej práce, záujmovými činnosťami ako cieľavedomými aktivitami, zameranými na uspokojovanie a rozvíjanie individuálnych potrieb, záujmov, schopností. Klienti budú mať možnosť vybrať si z týchto činností:

Výchovná činnosť:

- 1. Úloha:** výchovno-terapeutická činnosť podľa vypracovaných individuálnych plánov
- 2. Úloha:** nácvik samoobslužných úkonov
- 3. Úloha:** relaxácia a stimulácia v miestnosti Snoezelen
- 4. Úloha:** stimulácia pozornosti pri zmysluplnej práci, stimulácia pamäti
- 5. Úloha:** stimulácia porozumenia verbálnej inštrukcii, stimulácia rečového prejavu, rozvoj slovnej zásoby
- 6. Úloha:** rozvoj jemnej motoriky
- 7. Úloha:** stimulácia psychických funkcií- koncentrácia úmyselnej pozornosti, pamäti, vnímania a stimulácia vizuomotorickej koordinácie
- 8. Úloha:** rozvoj poznávacích schopností
- 9. Úloha:** práca na počítači

Výchovná činnosť zahŕňa tieto aktivity:

Nácvik samostatného jedenia, pitia tekutiny, dodržiavanie kultúry stravovania, hygieny. Nácvik samostatného pohybu a orientácia v priestore. Rozvoj verbálnej i neverbálnej komunikácie, manipulačné hry, nácvik úchopového mechanizmu. Zraková, sluchová, vestibulárna a hmatová stimulácia, nácvik písania na počítači, čítanie e mailov, tvorba písaného textu, odosielanie e mailov, orientácia v čase. Muzikoterapia- hra na rôznych hudobných nástrojoch, spievanie pesničiek,

počúvanie hudby. Výtvarná tvorba s využitím rôznych výtvarných techník. Rozvoj sociálnych vzťahov a účasť na kultúrnych a športových podujatiach.

Poradenská, konzultačná, psychologická činnosť a vzdelávanie:

- 1.Úloha:** poradenskú a konzultačnú činnosť vykonávať priebežne interne i externe, aktuálne a pravidelne s rodičmi, s multidisciplinárnym tímom riešiť problematiku klientov podľa situácie a potrieb
- 2.Úloha:** vykonávať prevenciu v oblasti psychohygieny a psychológie zdravia
- 3.Úloha:** posudzovať psychické procesy, funkcie, schopnosti, osobnostné vlastnosti a stavy, ich vývin a zmeny
- 4.Úloha:** poskytovať krízovú intervenciu
- 5.Úloha:** aktívne vyhľadávať možnosti vzdelávacích aktivít ku skvalitneniu poskytovania sociálnych služieb
- 6.Úloha:** vo vzdelávaní uskutočniť seminárne stretnutia, o i. odborné dovzdelávanie zamestnancov ako v problematike autizmu, počítačovej gramotnosti a i.

Záujmová činnosť, kultúrno-spoločenská činnosť:**1.Úloha**

Záujmová činnosť je realizovaná v skupinách dospelých klientov na základe Individuálneho rozvojového plánu klientov alebo podľa ponuky aktivít podľa či vlastného výberu činností.

2.Úloha

Umožniť čo najširší priestor ku komunikácií – práca s počítačom, internetom, tlačou, médiami (televízor, rádio), biblioterapia, muzikoterapia (spev).

3.Úloha

Pravidelne plánovať a realizovať akcie v DSS i externe mimo zariadenia (výstavy, súťaže, výlety, vychádzky a pod.).

4.Úloha

Podporovať a rozvíjať športovú činnosť klientov Boccia, Petang, športové hry, plávanie, a pod.

5.Úloha

Organizovať medzinárodný 2 týždňový letný tábor v spolupráci s Inexom. Organizovať školu v prírode.

6.Úloha

V popoludňajších hodinách pokračovať v činnostiach zameraných na voľnozaujmové aktivity klientov, individuálne vychádzky s klientmi, nácvik samoobslužných činností (nákup v obchode, návšteva obchodných centier, návšteva kaviarní.).

7.Úloha

Podporovať a zúčastňovať sa hydrokinezioterapie návštevou plavárne ZKR Gaudeamus na Mokrohájskej ul.

8.Úloha

Podporovať a zúčastňovať sa hipoterapie DSS Rosa na Dúbravskej ceste.

9.Úloha

Vytvárať podmienky a priestor pre aktívnejšiu propagáciu aktivít klientov navonok formou prezentácií a kontaktov s inými organizáciami.

10.Úloha

Spolupráca s SOŠ Svätoplukova pri poskytovaní kozmetických a kaderníckych služieb pre našich klientov.

11. Úloha

Využívať miestnosť Snoezelen pre relaxáciu, stimuláciu našich klientov.

12. Úloha

Nadobudnutie základných vedomostí škola hrou- počítanie, čítanie, písanie.

13. Úloha

Aktívne pokračovať s rodičmi pri realizácii a možnostiach spolupráce aktivitách ich detí, pri zabezpečovaní potrieb klientov na zlepšenie kvality života telesne, mentálne postihnutého klienta k celkovej spokojnosti a napredovaniu soc. Služieb a starostlivosti.

Pracovná činnosť**1. Úloha**

Podporovať individualitu vzhľadom na ich schopnosti, zručnosti . Aktívne podporovať ich samostatnosť vzhľadom k tomu, že klienti sú takmer všetci odkázaní na plnú asistenciu v bežných činnostiach, každá pracovná aktivita prípadne záujmová aktivita, príp. tvorba je spojená s veľkou mierou výpomoci a priameho výkonu a podpory.

2. Úloha

Nevyhnutne zapojiť všetko úsilie k realizácii a zabezpečeniu využitia schopnosti klienta v oblastiach spojenia manuálnych, sensorických, kognitívnych i sociálnych súčinností s celkovou organizáciou aktivít.

3. Úloha

Materiálne priebežne vybavovať pomôckami k záujmovým aktivitám klientov.

4. Úloha

Vytvárať rôzne práce (keramika, maľovanie, kreslenie, strihanie, lepenie, batikovanie, maľovanie na sklo, príprava masiek a výzdoby na rôzne akcie , ktoré sa uskutočňujú v DSS, výroba rôznych drobných šperkov z korálok , ktoré sú súčasťou nácviku jemnej motoriky).

Rekreačná činnosť:

1. Úloha: zrealizovať výchovno-rekreačný tábor pre deti

Vypracovala: Bc. Jana Bálintová, vedúca VSÚ

Schválila: PaedDr. Renáta Balážová, riaditeľka

V Bratislave 6.2.2012